



SOSIALISASI

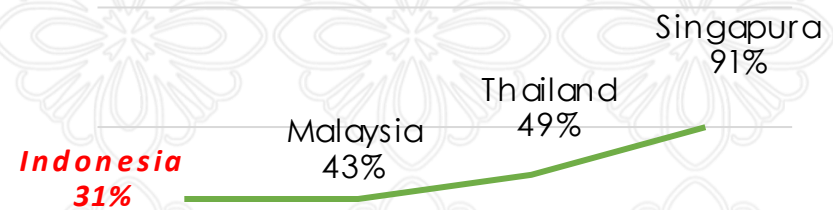
PERLUASAN PEMBELAJARAN DIGITAL MELALUI KREDENSIAL-MIKRO (PPDK)

Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia

Tiga Masalah Prioritas Pendidikan Tinggi di Indonesia

- Ketimpangan Akses (*Inequality in Access*)
- Kesenjangan Kualitas (*Inequality in Quality*)
- Kurangnya Relevansi PT (*Less Relevance of HE*)

Angka Partisipasi Kasar (APK)



Kelompok	Akreditasi							Grand Total
	A	B	C	Unggul	Baik Sekali	Baik	Belum Terakreditasi	
PTA	5	59	1	4	27	622	545	1263
PTK	4	40	0	6	43	21	22	136
PTN	11	34	0	30	29	17	4	125
PTS	6	444	0	43	210	1199	930	2832
Grand Total	26	577	1	83	309	1859	1501	4356

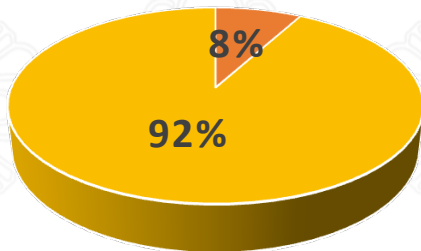
11,8% 945,413 pengangguran terdidik (191,681 diploma dan 753,732 sarjana) - BPS, 2023

Indonesia mempunyai sistem pendidikan **terbesar ketiga** di Asia dan **terbesar keempat** di dunia.



4.356

Institusi Pendidikan Tinggi



■ PTN ■ PTS



9.841.512

Mahasiswa



338.289

Dosen



32,592

Program Studi

tersebar di
17.000 islands

membentang sejauh
5.245 km



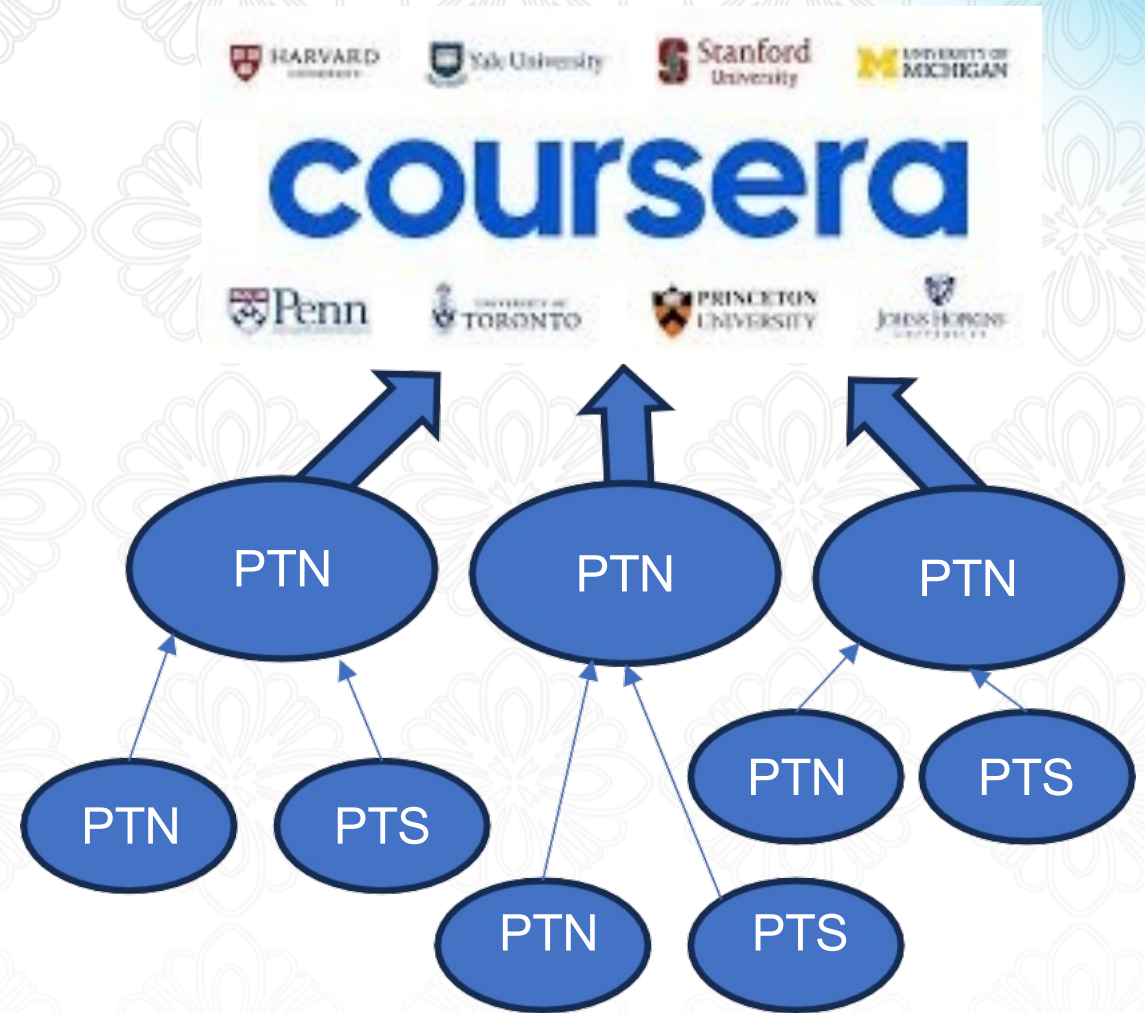
Perluasan daya tampung dan fasilitas terbatas

Digitalisasi Pendidikan Tinggi
solusi dalam menyelenggarakan
pendidikan tinggi berkualitas dan inklusif

Digital Pathways

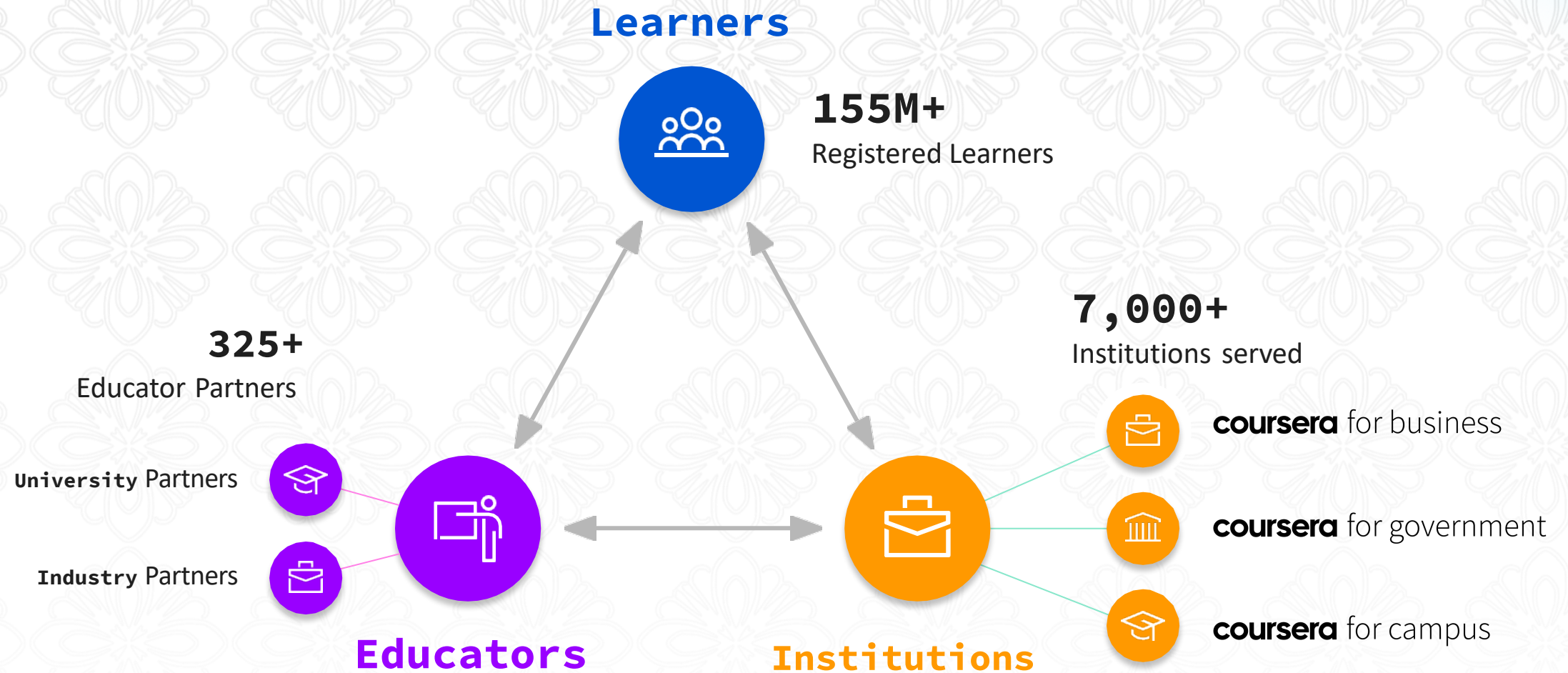
Perluasan Pembelajaran Digital
(Digital Pathways) bagi mahasiswa:

- Coursera
- Linked-In
- Platform Digital lain: SPADA, ICE Institute



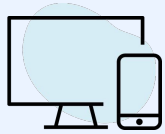
Sekaligus pemerataan kualitas PTN - PTS

Mengapa Coursera?



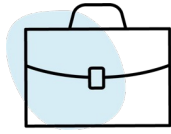


Pilihan Mata kuliah mencakup bidang ilmu yang luas



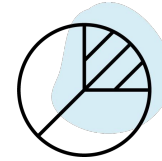
NEW! Generative AI

200+
courses



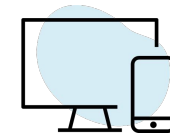
Business

2,600+
courses



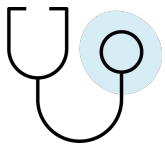
Computer Science

2,100+
courses



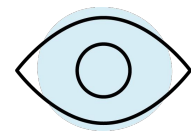
Data Science

1,400+
courses



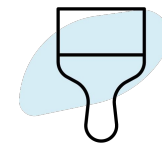
Health

600+
courses



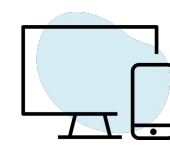
Social Sciences

500+
courses



Arts & Humanities

400+
courses



Information Technology

1,300+
courses

Professional Certificates provide pathways to jobs and degrees

Software & IT roles

 IT Support ACE ECTS	 Front-end Developer
 Cybersecurity	 Back-End Developer
 Back-End Developer	 Front-End Developer
 Full Stack Software Developer NSQF ACE ECTS	 Database Engineer
 DevOps and Software Engineering NSQF	 iOS Developer
 Cybersecurity Analyst NSQF ECTS	 Android Developer
 IT Support	 Technology Consultant
 IT Project Management	 Network Engineering
 Cybersecurity Analyst	 SAS Programmer ACE
	 IT Automation with Python ECTS

Data roles

 Data Analytics NSQF ACE ECTS
 Data Analyst NSQF ACE ECTS
 Data Analytics with Excel and R ACE ECTS
 Data Science NSQF ACE ECTS
 Data Engineering NSQF ACE ECTS
 Data Warehouse Engineer
 Power BI Data Analyst
 Data Science Specialist

Business roles

 Project Management NSQF ACE ECTS	 Social Media Marketing ACE
 Digital Marketing & E-commerce NSQF ACE ECTS	 Marketing Analytics
 UX Design NSQF ACE ECTS	 Bookkeeping
 Sales Development Representative ACE	 Sales Representative
 Sales Operations ACE	 Bookkeeper
 Career Coach and Navigator	 Customer Consulting and Support
 Project Manager	 Direct Tax Executive
 Human Resources Associate	 Retail Customer Service
 GST Taxation Executive	

ACE Degree credit recommendation from American Council on Education

ECTS FIBAA endorsed for degree credit recommendation from ECTS

NSQF NSQF-aligned certificates under India's National Credit Framework (NCF)

Coursera Connect 2024

Competitors: Udemy, Linkedin Learning, Udacity, edX and Pluralsight

Coursera
Competitor 1
Competitor 2
Competitor 3
Competitor 4
Competitor 5

Coursera
Competitor 1
Competitor 2
Competitor 3
Competitor 4
Competitor 5

Content & Credentials

Business, Leadership, and Management	✓		✓	✓		✓
Technology and Computer Science	✓	✓	✓		✓	✓
Data Science and Machine Learning	✓	✓	✓		✓	✓
Personal Development, Arts, and Humanities	✓		✓	✓		✓
Taught by professors from world-class universities	✓					✓
Taught by top industry experts	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<u>Certificate awarded by top institution</u>	✓					✓

Transformational Learning

Access to Job-based learning programs	✓	✓				
	✓	✓				
Ability to set and configure skill goals						

Learner Experience

Guided Projects: follow along with experts	✓		✓	✓	✓	✓
In-course assessments and quizzes	✓	✓			✓	✓
Peer-reviewed assignments	✓	✓	✓		✓	✓
Capstone projects						
In-browser coding exercises						

Measurement and Tracking

Track learning hours and course completions	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<u>Track skills learned, proficiency, and time to master</u>						
<u>Trending skill insights and benchmarking</u>						

Program Management Tools

Manage and send invitations	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Send custom communications to learners	✓	✓	✓	✓		
Private authoring tools	✓	✓	✓	✓		

DASAR HUKUM

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;

Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2019 tentang Pedoman Umum Penyaluran Bantuan Pemerintah di Lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta yang didalamnya memuat peraturan tentang penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh;

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

KRITERIA PERGURUAN TINGGI

Kriteria Perguruan Tinggi Penerima Bantuan

PTN- BH yang terdaftar
dan diakui sebagai PT di
bawah
Kemendikbudristek

Perguruan Tinggi
Akademik

Memiliki ranking 1001
s.d. 1401 pada
Quacquarelli Symonds
(QS) *World University*.

Kriteria Perguruan Tinggi Penerima Manfaat

PTN atau PTS yang
terdaftar dan diakui
sebagai PT di
bawah
Kemendikbudristek

Perguruan Tinggi
Akademik

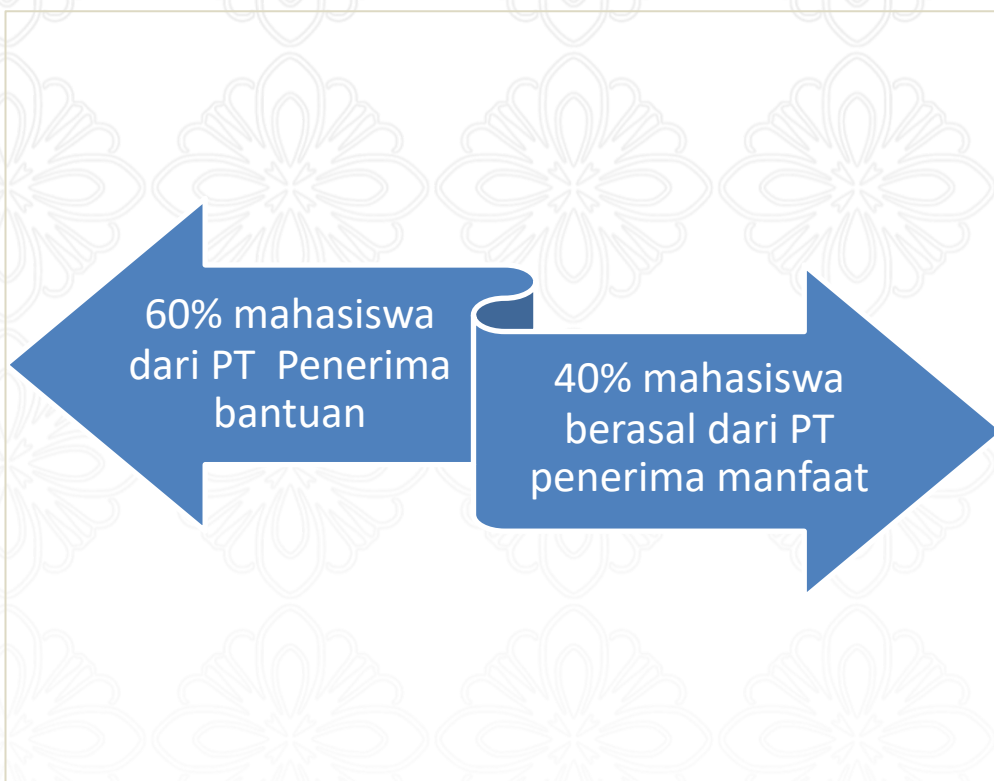
KRITERIA SUMBER PEMBELAJARAN

Perguruan tinggi penerima bantuan program ini diharapkan merancang program Kredensial-Mikro (KM) yang dibutuhkan oleh institusinya dan juga oleh perguruan tinggi sekitarnya.

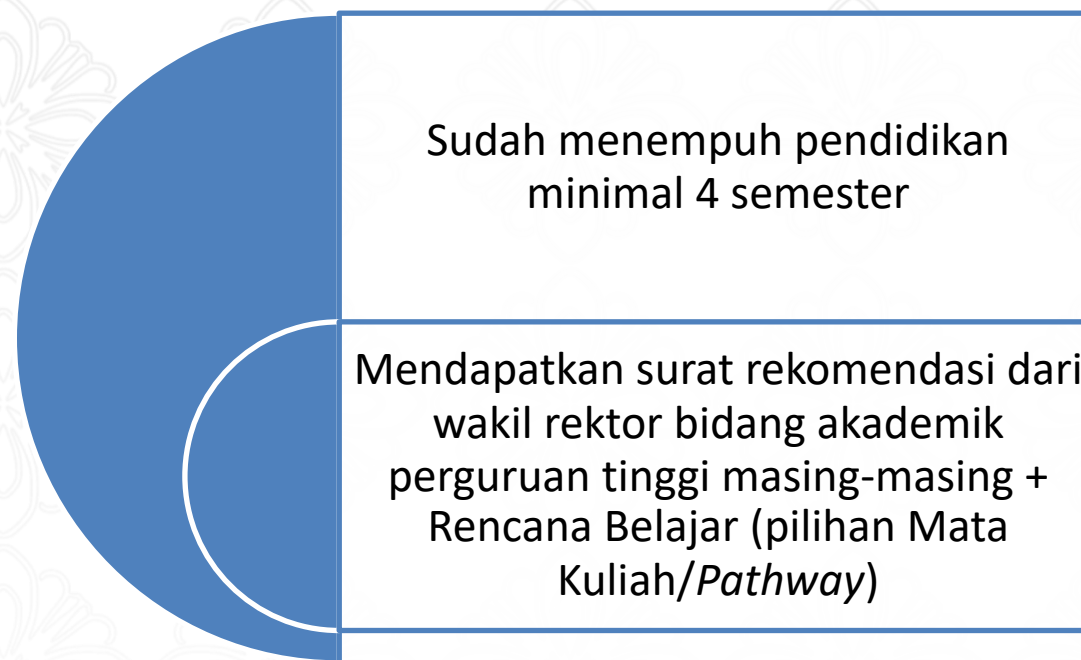


MEKANISME PELAKSANAAN

Komposisi Peserta



Kriteria Mahasiswa Penerima Lisensi



MEKANISME PELAKSANAAN

Tahapan Kegiatan pada Perguruan Tinggi Penerima Bantuan

Sosialisasi Program

- Menyebarkan informasi tentang kursus kredensial mikro kepada mahasiswa
- Menjelaskan manfaat dan relevansi kursus terhadap kurikulum yang ada

Seleksi dan Pendaftaran:

- Menetapkan kuota peserta dari institusi
- Melakukan proses seleksi internal sesuai kriteria yang ditetapkan
- Membantu mahasiswa dalam proses pendaftaran online

Penyetaraan Kredit:

- Memetakan kesesuaian konten kursus dengan kurikulum yang ada
- Menetapkan jumlah SKS yang diakui untuk kredensial mikro yang diperoleh

Evaluasi dan Pengakuan

- Menerima dan memverifikasi kredensial mikro yang diperoleh mahasiswa
- Mengintegrasikan nilai kredensial mikro ke dalam transkrip akademik mahasiswa

Pelaporan

- Menyusun laporan partisipasi dan pencapaian mahasiswa dalam program setiap dua bulan
- Melakukan evaluasi internal terhadap efektivitas program

MEKANISME PELAKSANAAN

Status Akademik

- Terdaftar secara aktif di PT
- Minimal semester 5

Kemampuan Teknologi

- mampu mengoperasikan komputer dan navigasi internet
- Familiar dengan LMS

Rekomendasi

- Rekomendasi dari perguruan tinggi asal mahasiswa

Konsistensi dan Partisipasi Aktif

- Untuk memastikan efektivitas program dan memberikan kesempatan yang adil bagi semua mahasiswa yang berminat, perlu penerapan kebijakan keaktifan yang ketat.

JADWAL PELAKSANAAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Sosialisasi	Oktober 2024
2.	Penerimaan proposal	Oktober 2024
3.	Penanda tangan Kontrak Belmawa dengan Perguruan Tinggi	Oktober 2024
4.	Bimbingan Teknis Penanda Tangan Kontrak Perguruan Tinggi dengan Provider Mata Kuliah	Oktober 2024
5.	Pencairan dana dari Belmawa ke Perguruan Tinggi	November 2024
6.	Pembayaran lisensi dari Perguruan Tinggi ke Provider Mata Kuliah maksimal 45 hari kerja setelah penanda tangan kontrak Perguruan Tinggi dengan Provider	November 2024
7.	Laporan Pertanggung Jawaban Pembayaran dari Perguruan Tinggi ke Belmawa	Desember 2024
8.	Laporan Periode 1	Januari 2025
9.	Laporan Periode 2	Maret 2025
10.	Laporan Periode 3	Mei 2025
11.	Laporan Periode 4	Juli 2025
12.	Laporan Periode 5	September 2025
13.	Laporan Akhir	Desember 2025

Daftar Perguruan Tinggi yang dinominasikan

No	Nama PT	Provinsi	QS Rank.	Pulau	Jumlah Mhs	Akun Mhs	60%	40%
1	Universitas Negeri Malang	Jatim	1401	Jawa	43.710	390	234	156
2	Universitas Andalas	Sumbar	1401	Sumatera	31.199	360	216	144
3	Universitas Negeri Yogyakarta	DIY	1201	Jawa	50.858	420	252	168
4	Universitas Pendidikan Indonesia	Jabar	1201	Jawa	44.280	415	249	166
5	Universitas Sumatera Utara	Sumut	1201	Sumatera	40.544	380	228	152
6	Universitas Sebelas Maret	Jateng	1001	Jawa	50.018	420	252	168
7	Universitas Hasanuddin	Sulsel	1001	Sulawesi	44.793	415	249	166
Total						2800	1680	1120

SISTEMATIKA DAN PENGIRIMAN PROPOSAL



FORMAT LAPORAN

Laporan
Kemajuan

Laporan
Akhir

Laporan Kemajuan

Laporan kemajuan belajar peserta di sampaikan setiap dua bulan

NO	Periode	Nama Mahasiswa	NIM	Perguruan Tinggi Asal	Nama Program PPK	Status		Keterangan
						Aktif	Tidak Aktif	

Laporan Akhir

Laporan yang berisi semua kegiatan yang dilakukan ketika menjalankan program ini

Format Laporan

Pendahuluan

Proses pelaksanaan Pembelajaran

Masalah/kendala yang dihadapi.

Dilampiri dengan surat kontrak dengan Provider mata kuliah

Data semua peserta yang mengikuti program.

PAKTA INTEGRITAS

Pernyataan kesediaan bertanggung jawab atas program yang diikuti

bertanggung jawab untuk memantau dan memastikan kelangsungan proses pembelajaran mahasiswa secara aktif dan jujur.

Template dapat diunduh dari laman program/website Dit. Belmawa

TERIMA KASIH