

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
“KULIAH KERJA NYATA”



UPT PEMBELAJARAN DI LUAR KAMPUS
UNIVERSITAS ANDALAS
2025

1.1 Silabus Mata Kuliah

MATA KULIAH	KODE	URL <i>I-Learn</i> Mata Kuliah	BOBOT (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kuliah Kerja Nyata (KKN)	AND60101	-	4	VI/VII	02 Mei 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Kepala UPT Pembelajaran di Luar Kampus	
		Tim KKN Universitas Andalas (Ir. Jonrinaldi, PhD, IPU, ESLog, Daimon Syukri, PhD, Prof. Dr. Abdul Hakam, Dr. Kurnia Herlina Dewi, Dr. Harmadi, Dr. Sosmiarti)		Ir. Jonrinaldi, PhD, IPU, ESLog	
Capaian Pembelajaran (CP) Prodi/Lulusan		Capaian Pembelajaran Prodi yang terkait dengan: 1. kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya, 2. kemampuan berkomunikasi, 3. kemampuan bertanggungjawab dalam masyarakat dan memenuhi etika, dan 4. kemampuan menyelesaikan permasalahan yang kompleks (<i>complex problem solving</i>) 5. Kemampuan belajar sepanjang hayat (<i>lifelong learning</i>)			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)		1. Memiliki kemampuan bekerjasama dalam tim multi-disiplin termasuk bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri (CP Prodi-1) 2. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memformulasikan permasalahan di masyarakat dengan mempertimbangkan potensi pemanfaatan sumber daya lokal (CP Prodi-4) 3. Memiliki kemampuan menyelesaikan permasalahan di masyarakat dengan mempertimbangkan potensi pemanfaatan sumber daya lokal dengan menerapkan teori dan konsep sesuai bidang ilmu masing-masing, pembelajaran berkelanjutan dan wawasan kontemporer (CP Prodi-4, CP Prodi-5) 4. Memiliki rasa empati, kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CP Prodi-3) 5. Memiliki kemampuan berkomunikasi secara lisan dan tulisan (CP Prodi-2)			
Sub CP-MK (jika ada)		-			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat adalah bentuk pembelajaran yang berbasis kepada kegiatan/aktivitas mahasiswa di masyarakat sebagai tempat pembelajaran. Peserta didik melakukan aktivitas/kegiatan untuk memperoleh dan/atau mengembangkan capaian pembelajaran tertentu untuk semua aspek (pengetahuan, keterampilan (keras dan lunak) dan sikap) secara imersif. Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang bagaimana mengidentifikasi permasalahan yang ada di masyarakat, memformulasikan dan menyelesaikannya dengan pengetahuan yang telah didapatkan di perkuliahan. Mahasiswa juga belajar bagaimana berinteraksi dengan masyarakat dan lingkungan, bekerjasama dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya, bertanggungjawab terhadap pekerjaan dan memenuhi etika yang tepat di masyarakat. Selanjutnya, mahasiswa juga belajar bagaimana berkomunikasi yang tepat dengan berbagai lapisan masyarakat di masing-masing lokasi kegiatan kuliah kerja nyata			
Pustaka	Utama:	-			
	Pendukung:	Semua referensi yang relevan dengan kegiatan kuliah kerja nyata mahasiswa			

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	Ms Office, MS Teams, Zoom, aplikasi-aplikasi terkait kegiatan kuliah kerja nyata	PC/Laptop/gadget/HP

1.2 Rincian Perkuliahan

Minggu ke- (1)	CP-MK dan/atau Sub CP-MK (2)	Indikator Penilaian (3)	Bentuk Penilaian (4)	Aktivitas/Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran / Bahan Kajian (10)	Ref. (11)
				Sinkronus*		Asinkronus**		Media (9)		
				Tatap Muka Luring (5)	Tatap Muka Daring (6)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)			
0 [25 jam kegiatan]	CP-MK-2. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memformulasikan permasalahan di masyarakat dengan mempertimbangkan potensi pemanfaatan sumber daya lokal (CP Prodi-4)	- Penguasaan materi pembekalan KKN penguasaan konsep-konsep yang menunjang jenis pekerjaan pada program magang - Kesesuaian proposal kegiatan sesuai dengan permasalahan dan potensi di lokasi KKN	- Ujian pembekalan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) (10%) - Proposal kegiatan dinilai oleh DPL (10%)	- Pembekalan Materi KKN oleh Tim Narasumber KKN [3 jam kegiatan] - Perwakilan Mahasiswa dan DPL melakukan persiapan teknis di lokasi KKN dan mengidentifikasi permasalahan dan potensi lokasi KKN [7 jam kegiatan] - Mahasiswa berdiskusi dengan DPL terkait proposal kegiatan di lokasi KKN	-	- Mahasiswa mencari referensi yang menunjang materi pembekalan KKN [4 jam kegiatan] - Mahasiswa memberikan usulan proposal kegiatan dan merumuskan proposal program kegiatan untuk menyelesaikan permasalahan di lokasi KKN sesuai penugasan yang diberikan oleh kelompok	- Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok membahas materi yang mendukung proses identifikasi permasalahan sesuai tema di lokasi KKN [2 jam kegiatan] - Mahasiswa dalam kelompok berdiskusi dan merumuskan proposal kegiatan KKN.	- Ms. Teams - Zoom - Ms Office - Aplikasi terkait	- Materi Umum KKN - Materi Tema Lokasi KKN - Sistem Evaluasi KKN Berbasis OBE - Bagaimana proses mengidentifikasi permasalahan	-

				[1 jam kegiatan] - Penyerahan Proposal Kegiatan oleh Mahasiswa ke DPL		[4 jam kegiatan]	[4 jam kegiatan]			
1-5 [min. 144 jam kegiatan]	- CP-MK-1. Memiliki kemampuan bekerjasama dalam tim multi-disiplin termasuk bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri (CP Prodi-1) - CP-MK-3. Memiliki kemampuan menyelesaikan permasalahan di masyarakat dengan mempertimbangkan potensi pemanfaatan sumber daya lokal dengan menerapkan teori dan konsep sesuai bidang ilmu masing-masing, pembelajaran berkelanjutan dan wawasan kontemporer (CP	- Praktek kerjasama kelompok dan kontribusi kerja mahasiswa terhadap tugas mandiri - Kesesuaian pelaksanaan dan hasil kegiatan dengan proposal kegiatan - Keterlibatan mahasiswa dalam beraktivitas dan bekerjasama dengan masyarakat dan pengelolaan lingkungan - Cara dan gaya komunikasi mahasiswa dengan masyarakat	- Pelaksanaan kerja mandiri & kelompok mahasiswa dinilai oleh sesama teman kelompok, walinagari dan DPL (30%) - LogBook Kegiatan masing-masing mahasiswa dinilai oleh DPL (10%) - Video Kegiatan masing-masing mahasiswa dinilai oleh DPL (5%)	- Pengantaran oleh DPL dan keberangkatan mahasiswa ke lokasi - Lokakarya program kegiatan KKN oleh kelompok mahasiswa didampingi oleh DPL di lokasi KKN [3 jam kegiatan] - Evaluasi kegiatan KKN oleh DPL di lokasi KKN [2 jam kegiatan] - Asesmen Capaian Pembelajaran KKN oleh DPL terhadap aktivitas mahasiswa di lokasi KKN [2 jam kegiatan]	-	- Mahasiswa berangkat ke lokasi KKN - Mahasiswa menjelaskan program kegiatan ke Masyarakat di lokasi KKN [10 jam kegiatan] - Mahasiswa beraktivitas mengerjakan program kegiatan KKN sesuai penugasan oleh kelompok [32 jam kegiatan] - Mahasiswa menyusun LogBook dari kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan KKN [5 jam kegiatan] - Mahasiswa membuat video singkat kegiatan	- Mahasiswa dalam kelompok melaksanakan program kegiatan sesuai proposal kegiatan [60 jam kegiatan] - Mahasiswa dalam kelompok berdiskusi mengevaluasi pelaksanaan program kegiatan [10 jam kegiatan] - Mahasiswa dalam kelompok membahas penyusunan laporan akhir kegiatan KKN [10 jam kegiatan]	- Ms. Teams - Zoom - Ms Office - Aplikasi terkait	- Bagaimana proses pelaksanaan program kegiatan sesuai dengan proposal kegiatan - Bagaimana melaksanakan program kegiatan sesuai dengan bidang ilmu masing-masing	-

	Prodi-4, CP Prodi-5) - CP-MK-4. Memiliki rasa empati, kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CP Prodi-3) - CP-MK-5. Memiliki kemampuan berkomunikasi secara lisan dan tulisan (CP Prodi-2)					KKN yang dilakukan [5 jam kegiatan] - Mahasiswa menyusun laporan akhir kegiatan sesuai penugasan oleh kelompok [5 jam kegiatan]				
6 [11 jam kegiatan]	- CP-MK-3. Memiliki kemampuan menyelesaikan permasalahan di masyarakat dengan mempertimbangkan potensi pemanfaatan sumber daya lokal dengan menerapkan teori dan konsep sesuai bidang ilmu masing-masing,	- Kesesuaian pelaksanaan dan hasil kegiatan dengan proposal kegiatan - Gaya dan teknik presentasi dan diskusi - Tata tulis laporan sesuai dengan kaidah akademik	- Presentasi dan Diskusi hasil kegiatan KKN dinilai oleh DPL (5%) - Laporan Akhir kegiatan KKN dinilai oleh DPL (30%)	- Seminar hasil kegiatan oleh kelompok dan penjemputan mahasiswa oleh DPL [3 jam kegiatan] - Presentasi dan Diskusi hasil kegiatan KKN dengan DPL [3 jam kegiatan] - Penyerahan Laporan Akhir kegiatan KKN	-	Mahasiswa menyusun laporan akhir kegiatan setelah diperbaiki berdasarkan hasil presentasi dan diskusi sesuai penugasan oleh kelompok [3 jam kegiatan]	Mahasiswa dalam kelompok menyusun laporan akhir final kegiatan KKN [2 jam kegiatan]	- Ms. Teams - Zoom - Ms Office - Aplikasi terkait	- Teknik Presentasi dan Diskusi - Tata tulis ilmiah	-

Total Jam kegiatan KKN minimal 180 jam (4 sks)	pembelajaran berkelanjutan dan wawasan kontemporer (CP Prodi-4, CP Prodi-5) - CP-MK-5. Memiliki kemampuan berkomunikasi secara lisan dan tulisan (CP Prodi-2)			oleh kelompok ke DPL						
--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--

Catatan:

*Sinkronus adalah aktivitas pembelajaran yg dilakukan pada waktu yang sama pada lokasi yang sama (Luring) atau Berbeda (Daring)

**Asinkronus adalah aktivitas pembelajaran yg dilakukan pada waktu dan tempat berbeda secara : Mandiri (tanpa orang lain) atau Kolaboratif (bersama orang lain/berkelompok)

Media pembelajaran dapat berupa:

- (1) Pertemuan tatap muka secara virtual (realtime), misalnya menggunakan Zoom, GoogleMeet, Microsoft Team, WebEx, dll.
- (2) Interaksi langsung berbasis teks, dapat dilakukan pada LMS (i-learning Unand) atau Media Sosial seperti: Whatsapp, Telegram, Messenger, dll.
- (3) Komunikasi langsung melalui suara (voice) melalui phone maupun Whatsapp
- (4) Bahan ajar berupa teks dalam format PDF seperti: E-Book, E-Journal atau HTML (hypertext)
- (5) File presentasi, seperti PPT
- (6) Video dengan format pemaparan materi kuliah oleh dosen atau presenter tentang uraian topik, bersifat monolog, bisa juga berupa Vlog namun relevan dengan CPMK
- (7) Motion Graphic merupakan sajian bahan ajar 2 Dimensi dalam format animasi, kombinasi antara gambar, tulisan dan voice over.
- (8) Animasi (simulasi) merupakan sajian materi simulasi atau demonstrasi dalam format animasi Dua Dimensi atau 3 Dimensi.
- (9) Audio (Podcast) merupakan bahan ajar dalam format audio, baik yang sifatnya rekaman (stand alone) maupun streaming
- (10) Assignment merupakan tugas mandiri berupa latihan pemahaman konsep atau praktek yang diberi rentang waktu penyelesaian tugas

Indikator, Kriteria Dan Bobot Penilaian

1. Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen
 - Ujian Pembekalan: 10%
 - Proposal Kegiatan: 10%
 - Aktivitas Kerja Mandiri & Kelompok: 30%
 - LogBook Kegiatan: 10 %

- Video Kegiatan: 5%
 - Presentasi Hasil Kegiatan: 5%
 - Laporan Akhir Kegiatan: 30%
2. Bobot Penilaian Setiap Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
- CP-MK-1: 15 %
 - CP-MK-2: 20 %
 - CP-MK-3: 35 %
 - CP-MK-4: 15 %
 - CP-MK-5: 15 %

Cat: Bobot penilaian **bentuk asesmen dan capaian pembelajaran harus sinkron**

1.3 Tabel Rencana Asesmen

Bentuk/Sumber Asesmen	Ujian Pembekalan	Proposal Kegiatan	Aktivitas Kerja Mandiri & Kelompok	LogBook Kegiatan	Video Kegiatan	Presentasi Hasil Kegiatan	Laporan Akhir Kegiatan	Total Bobot
CPMK dan/atau Sub-CPMK								
1. Memiliki kemampuan bekerjasama dalam tim multi-disiplin termasuk bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri (CP Prodi-1)			15%					15%
2. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memformulasikan permasalahan di masyarakat dengan mempertimbangkan potensi pemanfaatan sumber daya lokal (CP Prodi-4)	10%	10%						20%
3. Memiliki kemampuan menyelesaikan permasalahan di masyarakat dengan mempertimbangkan potensi pemanfaatan sumber daya lokal dengan menerapkan teori dan konsep sesuai bidang ilmu masing-masing, pembelajaran berkelanjutan dan wawasan kontemporer (CP Prodi-4, CP Prodi-5)			5%	5%			25%	35%

4. Memiliki rasa empati, kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CP Prodi-3)			5%	5%	5%			15%
5. Memiliki kemampuan berkomunikasi secara lisan dan tulisan (CP Prodi-2)			5%			5%	5%	15%
Total Bobot	10%	10%	30%	10%	5%	5%	30%	100,0%

1.4 Rubrik Penilaian

1. Rubrik Pelaksanaan Kerja Mandiri dan Berkelompok oleh DPL

CP-MK	Kriteria	1	2	3	4
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
1	a. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan KKN secara berkelompok	Mahasiswa tidak pernah terlibat atau tidak pernah aktif dalam kegiatan KKN secara berkelompok	Mahasiswa beberapa terlibat atau aktif dalam kegiatan KKN secara berkelompok	Mahasiswa sering terlibat atau aktif dalam kegiatan KKN secara berkelompok	Mahasiswa selalu terlibat atau aktif dalam kegiatan KKN secara berkelompok
	b. Kontribusi mahasiswa dalam pelaksanaan program kegiatan KKN	Mahasiswa tidak berkontribusi dalam pelaksanaan program kegiatan KKN	Mahasiswa jarang berkontribusi dalam pelaksanaan program kegiatan KKN	Mahasiswa sering berkontribusi dalam pelaksanaan program kegiatan KKN	Mahasiswa selalu berkontribusi dalam pelaksanaan program kegiatan KKN
	c. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan KKN secara mandiri	Mahasiswa tidak pernah terlibat atau tidak pernah aktif dalam kegiatan KKN secara mandiri	Mahasiswa jarang terlibat atau aktif dalam kegiatan KKN secara mandiri	Mahasiswa sering terlibat atau aktif dalam kegiatan KKN secara mandiri	Mahasiswa selalu terlibat atau aktif dalam kegiatan KKN secara mandiri
3	d. Kontribusi mahasiswa memberikan solusi permasalahan masyarakat berdasarkan program kerja yang diusulkan selama kegiatan KKN	Mahasiswa tidak pernah memberikan kontribusi solusi terhadap permasalahan masyarakat berdasarkan program kerja yang diusulkan selama kegiatan KKN	Mahasiswa sesekali memberikan kontribusi solusi terhadap permasalahan masyarakat berdasarkan program kerja yang diusulkan selama kegiatan KKN	Mahasiswa sering memberikan kontribusi solusi terhadap permasalahan masyarakat berdasarkan program kerja yang diusulkan selama kegiatan KKN	Mahasiswa selalu memberikan kontribusi solusi terhadap permasalahan masyarakat berdasarkan program kerja yang diusulkan selama kegiatan KKN

e. Kontribusi mahasiswa dalam penyelesaian program-program kerja yang diusulkan selama kegiatan KKN	Mahasiswa tidak pernah berkontribusi dalam penyelesaian program-program kerja yang diusulkan selama kegiatan KKN	Mahasiswa jarang berkontribusi dalam penyelesaian program-program kerja yang diusulkan selama kegiatan KKN	Mahasiswa sering berkontribusi dalam penyelesaian program-program kerja yang diusulkan selama kegiatan KKN	Mahasiswa selalu berkontribusi dalam penyelesaian program-program kerja yang diusulkan selama kegiatan KKN
f. Pembelajaran berkelanjutan (life long learning) mahasiswa selama kegiatan KKN	Mahasiswa tidak menunjukkan adanya pembelajaran berkelanjutan (life long learning) selama kegiatan KKN	Mahasiswa menunjukkan adanya pembelajaran berkelanjutan (life long learning) secara terbatas selama kegiatan KKN	Mahasiswa menunjukkan adanya pembelajaran berkelanjutan (life long learning) secara baik selama kegiatan KKN	Mahasiswa menunjukkan adanya pembelajaran berkelanjutan (life long learning) secara sangat baik selama kegiatan KKN
g. Wawasan kekinian/kontemporer mahasiswa dalam penyelesaian program-program kerja yang diusulkan selama kegiatan KKN	Mahasiswa tidak memiliki wawasan kekinian/kontemporer dalam penyelesaian program-program kerja yang diusulkan selama kegiatan KKN	Mahasiswa memiliki wawasan kekinian/kontemporer secara terbatas dalam penyelesaian program-program kerja yang diusulkan selama kegiatan KKN	Mahasiswa memiliki wawasan kekinian/kontemporer secara baik dalam penyelesaian program-program kerja yang diusulkan selama kegiatan KKN	Mahasiswa memiliki wawasan kekinian/kontemporer secara sangat baik dalam penyelesaian program-program kerja yang diusulkan selama kegiatan KKN

2. Rubrik Pelaksanaan Kerja Mandiri dan Berkelompok oleh Sesama Mahasiswa

CP-MK	Kriteria	1	2	3	4
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
1	a. Keterlibatan mahasiswa dalam pembagian kerja kegiatan KKN	Mahasiswa tidak pernah terlibat atau tidak pernah aktif dalam pembagian tugas proyek kelompok	Mahasiswa jarang terlibat atau aktif dalam pembagian tugas proyek kelompok	Mahasiswa sering terlibat atau aktif dalam pembagian tugas proyek kelompok	Mahasiswa selalu terlibat atau aktif dalam pembagian tugas proyek kelompok
	b. Keterlibatan mahasiswa dalam pelaksanaan kerja kegiatan	Mahasiswa tidak pernah terlibat atau tidak pernah aktif dalam pelaksanaan tugas proyek kelompok	Mahasiswa jarang terlibat atau aktif dalam pelaksanaan tugas proyek kelompok	Mahasiswa sering terlibat atau aktif dalam pelaksanaan tugas proyek kelompok	Mahasiswa selalu terlibat atau aktif dalam pelaksanaan tugas proyek kelompok

<i>c. Keterlibatan mahasiswa dalam memberikan usulan atau pendapat selama kegiatan KKN</i>	Mahasiswa tidak pernah memberikan usulan atau pendapat dalam pengerjaan tugas proyek kelompok	Mahasiswa jarang memberikan usulan atau pendapat dalam pengerjaan tugas proyek kelompok	Mahasiswa sering memberikan usulan atau pendapat dalam pengerjaan tugas proyek kelompok	Mahasiswa selalu memberikan usulan atau pendapat dalam pengerjaan tugas proyek kelompok
<i>d. Keterlibatan mahasiswa dalam memberikan tanggapan dalam diskusi selama kegiatan KKN</i>	Mahasiswa tidak pernah menanggapi pendapat atau usulan dari anggota tim lainnya dalam setiap diskusi tugas proyek kelompok	Mahasiswa jarang menanggapi pendapat atau usulan dari anggota tim lainnya dalam setiap diskusi tugas proyek kelompok	Mahasiswa sering menanggapi pendapat atau usulan dari anggota tim lainnya dalam setiap diskusi tugas proyek kelompok	Mahasiswa selalu menanggapi pendapat atau usulan dari anggota tim lainnya dalam setiap diskusi tugas proyek kelompok
<i>e. Ketepatan waktu penyelesaian kerja mandiri yang diterima oleh mahasiswa selama kegiatan KKN</i>	Mahasiswa tidak pernah menyelesaikan setiap pekerjaan yang ditugaskan dengan tepat waktu atau selalu terlambat	Mahasiswa jarang menyelesaikan pekerjaan yang ditugaskan dengan tepat waktu	Mahasiswa sering menyelesaikan pekerjaan yang ditugaskan dengan tepat waktu	Mahasiswa selalu menyelesaikan pekerjaan yang ditugaskan dengan tepat waktu
<i>f. Ketepatan pelaksanaan kerja yang diterima oleh mahasiswa selama kegiatan KKN</i>	Mahasiswa selalu salah atau tidak pernah tepat dalam mengerjakan setiap pekerjaan yang ditugaskan	Mahasiswa jarang mengerjakan setiap pekerjaan yang ditugaskan dengan tepat	Mahasiswa sering mengerjakan setiap pekerjaan yang ditugaskan dengan tepat	Mahasiswa selalu mengerjakan setiap pekerjaan yang ditugaskan dengan tepat
<i>g. Respon mahasiswa dalam setiap pembagian kerja diskusi yang dilakukan selama kegiatan KKN</i>	Mahasiswa tidak pernah menanggapi atau merespon dengan baik setiap pembagian tugas proyek atau diskusi kelompok yang dilakukan	Mahasiswa jarang menanggapi atau merespon dengan baik setiap pembagian tugas proyek atau diskusi kelompok yang dilakukan	Mahasiswa sering menanggapi atau merespon dengan baik setiap pembagian tugas proyek atau diskusi kelompok yang dilakukan	Mahasiswa selalu menanggapi atau merespon dengan baik setiap pembagian tugas proyek atau diskusi kelompok yang dilakukan
<i>h. Sikap mahasiswa dalam merespon setiap pembagian kerja dan dalam diskusi yang dilakukan selama kegiatan KKN</i>	Mahasiswa, dalam merespon/menanggapi, memandang perbedaan latar belakang, peran (posisi) dan prioritas dari anggota kelompok/ tim lainnya	Mahasiswa, dalam merespon/menanggapi, memandang perbedaan 2 dari 3 hal (latar belakang, peran (posisi), prioritas) dari anggota kelompok/ tim lainnya	Mahasiswa, dalam merespon/menanggapi, hanya memandang perbedaan 1 dari 3 hal (latar belakang, peran (posisi), prioritas) dari anggota kelompok/ tim lainnya	Mahasiswa, dalam merespon/menanggapi, tidak memandang perbedaan latar belakang, peran (posisi), dan prioritas dari anggota kelompok/ tim lainnya

3. Rubrik Pelaksanaan Kerja Mandiri dan Berkelompok oleh Wali Nagari/ Wali Jorong / Wali Korong

CP-MK	Kriteria	1	2	3	4
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
1	a. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan KKN secara berkelompok	Mahasiswa tidak pernah terlibat atau tidak pernah aktif dalam kegiatan KKN secara berkelompok	Mahasiswa beberapa terlibat atau aktif dalam kegiatan KKN secara berkelompok	Mahasiswa sering terlibat atau aktif dalam kegiatan KKN secara berkelompok	Mahasiswa selalu terlibat atau aktif dalam kegiatan KKN secara berkelompok
	b. Kontribusi mahasiswa dalam pelaksanaan program kegiatan KKN	Mahasiswa tidak berkontribusi dalam pelaksanaan program kegiatan KKN	Mahasiswa jarang berkontribusi dalam pelaksanaan program kegiatan KKN	Mahasiswa sering berkontribusi dalam pelaksanaan program kegiatan KKN	Mahasiswa selalu berkontribusi dalam pelaksanaan program kegiatan KKN
	c. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan KKN secara mandiri	Mahasiswa tidak pernah terlibat atau tidak pernah aktif dalam kegiatan KKN secara mandiri	Mahasiswa jarang terlibat atau aktif dalam kegiatan KKN secara mandiri	Mahasiswa sering terlibat atau aktif dalam kegiatan KKN secara mandiri	Mahasiswa selalu terlibat atau aktif dalam kegiatan KKN secara mandiri
4	d. Intensitas interaksi mahasiswa dengan masyarakat selama kegiatan KKN	Mahasiswa tidak pernah berinteraksi dengan masyarakat selama kegiatan KKN	Mahasiswa jarang berinteraksi dengan masyarakat selama kegiatan KKN	Mahasiswa sering berinteraksi dengan masyarakat selama kegiatan KKN	Mahasiswa selalu berinteraksi dengan masyarakat selama kegiatan KKN
	e. Kepedulian mahasiswa terhadap masyarakat dalam hal apapun selama kegiatan KKN	Mahasiswa tidak pernah peduli dalam hal apapun terhadap masyarakat selama kegiatan KKN	Mahasiswa sesekali peduli dalam hal apapun terhadap masyarakat selama kegiatan KKN	Mahasiswa peduli dalam hal apapun terhadap masyarakat selama kegiatan KKN	Mahasiswa selalu peduli dalam hal apapun terhadap masyarakat selama kegiatan KKN
	f. Etika dan kepatuhan mahasiswa terhadap aturan yang berlaku di masyarakat selama kegiatan KKN	Mahasiswa tidak menjaga etika dan tidak patuh terhadap aturan yang berlaku di masyarakat selama kegiatan KKN	Mahasiswa tidak menjaga etika tetapi sesekali patuh terhadap aturan yang berlaku di masyarakat selama kegiatan KKN	Mahasiswa menjaga etika tetapi sesekali patuh terhadap aturan yang berlaku di masyarakat selama kegiatan KKN	Mahasiswa menjaga etika dan selalu patuh terhadap aturan yang berlaku di masyarakat selama kegiatan KKN

	<i>g. Kepedulian mahasiswa terhadap lingkungan selama kegiatan KKN</i>	Mahasiswa tidak pernah peduli terhadap kondisi lingkungan setempat selama kegiatan KKN	Mahasiswa sesekali peduli terhadap kondisi lingkungan setempat selama kegiatan KKN	Mahasiswa peduli terhadap kondisi lingkungan setempat selama kegiatan KKN	Mahasiswa selalu peduli terhadap kondisi lingkungan setempat selama kegiatan KKN
	<i>h. Solusi mahasiswa terhadap permasalahan lingkungan selama kegiatan KKN</i>	Mahasiswa tidak pernah memberikan solusi terhadap permasalahan lingkungan setempat selama kegiatan KKN	Mahasiswa sesekali memberikan solusi terhadap permasalahan lingkungan setempat selama kegiatan KKN	Mahasiswa memberikan solusi terhadap permasalahan lingkungan setempat selama kegiatan KKN	Mahasiswa selalu memberikan solusi terhadap permasalahan lingkungan setempat selama kegiatan KKN
5	<i>i. Tata bahasa dalam komunikasi</i>	Mahasiswa tidak pernah menggunakan tata bahasa yang tepat dalam berkomunikasi dengan masyarakat	Mahasiswa sesekali menggunakan tata bahasa yang tepat dalam berkomunikasi dengan masyarakat	Mahasiswa sering menggunakan tata bahasa yang tepat dalam berkomunikasi dengan masyarakat	Mahasiswa selalu menggunakan tata bahasa yang tepat dalam berkomunikasi dengan masyarakat
	<i>j. Gaya komunikasi</i>	Mahasiswa menggunakan gaya komunikasi yang salah dalam berhubungan dengan masyarakat	Mahasiswa menggunakan gaya komunikasi yang kurang tepat dalam berhubungan dengan masyarakat	Mahasiswa menggunakan gaya komunikasi yang tepat dalam berhubungan dengan masyarakat	Mahasiswa menggunakan gaya komunikasi yang tepat dan sistematis dalam berhubungan dengan masyarakat
	<i>k. Etika dalam komunikasi</i>	Mahasiswa tidak menggunakan etika yang tepat dalam berkomunikasi dengan masyarakat	Mahasiswa sesekali menggunakan etika yang tepat dalam berkomunikasi dengan masyarakat	Mahasiswa sering menggunakan etika yang tepat dalam berkomunikasi dengan masyarakat	Mahasiswa selalu menggunakan etika yang tepat dalam berkomunikasi dengan masyarakat

4. Rubrik Proposal Kegiatan KKN

CP-MK	Kriteria	1	2	3	4
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
2	a. Gambaran permasalahan di tempat kegiatan KKN	Permasalahan di tempat KKN belum/sebagian kecil digambarkan dengan baik	Permasalahan di tempat KKN sebagian besar digambarkan dengan baik	Permasalahan di tempat KKN sudah digambarkan dengan baik tetapi belum sistematis	Permasalahan di tempat KKN sudah digambarkan dengan baik dan sistematis
	b. Gambaran potensi yang ada di tempat KKN yang mendukung penyelesaian permasalahan nantinya	Potensi yang ada di tempat KKN belum/sebagian kecil digambarkan dengan baik	Potensi yang ada di tempat KKN sebagian besar digambarkan dengan baik	Potensi yang ada di tempat KKN sudah digambarkan dengan baik tetapi belum sistematis	Potensi yang ada di tempat KKN sudah digambarkan dengan baik dan sistematis
	c. Ketepatan usulan program kerja KKN untuk menyelesaikan permasalahan di tempat KKN	Usulan program kerja tidak/sebagian kecil berhubungan dengan permasalahan yang ada di tempat KKN	Usulan program kerja sebagian besar berhubungan dengan permasalahan yang ada di tempat KKN	Usulan program kerja sudah berhubungan dengan permasalahan yang ada tetapi disampaikan belum sistematis	Usulan program kerja sudah berhubungan dengan permasalahan yang ada dan disampaikan dengan sistematis
	d. Sistematika penulisan proposal kegiatan KKN	Tidak ada Skor 1	Proposal kegiatan KKN disampaikan dengan tidak lengkap dan sistematis	Proposal kegiatan KKN disampaikan dengan lengkap tetapi belum sistematis	Proposal kegiatan KKN disampaikan dengan lengkap dan sistematis

5. Rubrik Log Book Kegiatan KKN

CP-MK	Kriteria	1	2	3	4
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
3	a. Solusi permasalahan	Log book menunjukkan tidak ada solusi terhadap semua permasalahan yang ada	Log book menunjukkan solusi terhadap sebagian kecil permasalahan yang ada	Log book menunjukkan solusi terhadap sebagian besar permasalahan yang ada	Log book menunjukkan solusi terhadap semua permasalahan yang ada
	b. Ketepatan solusi terhadap permasalahan	Log book menunjukkan tidak ada solusi yang tepat terhadap semua permasalahan yang ada	Log book menunjukkan solusi yang tepat terhadap sebagian kecil permasalahan yang ada	Log book menunjukkan solusi yang tepat terhadap sebagian besar permasalahan yang ada	Log book menunjukkan solusi yang tepat terhadap semua permasalahan yang ada
	c. Penggunaan potensi yang ada untuk menyelesaikan permasalahan	Log book menunjukkan tidak ada potensi yang ada di masyarakat yang digunakan untuk membantu penyelesaian permasalahan yang ada	Log book menunjukkan hanya sebagian kecil potensi yang ada di masyarakat yang digunakan untuk membantu penyelesaian permasalahan yang ada	Log book menunjukkan sebagian besar potensi yang ada di masyarakat yang digunakan untuk membantu penyelesaian permasalahan yang ada	Log book menunjukkan semua potensi yang ada di masyarakat yang digunakan untuk membantu penyelesaian permasalahan yang ada
	d. Konsep dan teori keilmuan yang digunakan dalam penyelesaian permasalahan	Log book menunjukkan tidak ada konsep dan teori keilmuan tertentu yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada	Log book menunjukkan konsep dan teori keilmuan tertentu yang digunakan tidak signifikan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada	Log book menunjukkan konsep dan teori keilmuan tertentu yang digunakan sudah signifikan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada	Log book menunjukkan konsep dan teori keilmuan tertentu yang digunakan sudah signifikan dan disampaikan secara sistematis untuk menyelesaikan permasalahan yang ada

	<i>e. Pembelajaran berkelanjutan (life long learning) dalam penyelesaian permasalahan</i>	Log book menunjukkan tidak ada pembelajaran berkelanjutan (life long learning) selama kegiatan dan penyelesaian permasalahan yang ada	Log book menunjukkan pembelajaran berkelanjutan (life long learning) tidak signifikan selama kegiatan dan penyelesaian permasalahan yang ada	Log book menunjukkan pembelajaran berkelanjutan (life long learning) signifikan selama kegiatan dan penyelesaian permasalahan yang ada	Log book menunjukkan pembelajaran berkelanjutan (life long learning) signifikan dan sistematis selama kegiatan dan penyelesaian permasalahan yang ada
	<i>f. Wawasan kekinian/kontemporer dalam penyelesaian permasalahan</i>	Log book menunjukkan tidak ada wawasan kekinian/kontemporer dalam penyelesaian permasalahan yang ada	Log book menunjukkan wawasan kekinian/kontemporer tidak signifikan dalam penyelesaian permasalahan yang ada	Log book menunjukkan wawasan kekinian/kontemporer signifikan dalam penyelesaian permasalahan yang ada	Log book menunjukkan wawasan kekinian/kontemporer signifikan dan sistematis dalam penyelesaian permasalahan yang ada
4	<i>a. Intensitas interaksi mahasiswa dengan masyarakat selama kegiatan KKN</i>	Berdasarkan log book kegiatan, mahasiswa tidak pernah berinteraksi dengan masyarakat selama kegiatan KKN	Berdasarkan log book kegiatan, mahasiswa jarang berinteraksi dengan masyarakat selama kegiatan KKN	Berdasarkan log book kegiatan, mahasiswa sering berinteraksi dengan masyarakat selama kegiatan KKN	Berdasarkan log book kegiatan, mahasiswa selalu berinteraksi dengan masyarakat selama kegiatan KKN
	<i>b. Kepedulian mahasiswa terhadap masyarakat dalam hal apapun selama kegiatan KKN</i>	Berdasarkan log book kegiatan, mahasiswa tidak pernah peduli dalam hal apapun terhadap masyarakat selama kegiatan KKN	Berdasarkan log book kegiatan, mahasiswa sesekali peduli dalam hal apapun terhadap masyarakat selama kegiatan KKN	Berdasarkan log book kegiatan, mahasiswa peduli dalam hal apapun terhadap masyarakat selama kegiatan KKN	Berdasarkan log book kegiatan, mahasiswa selalu peduli dalam hal apapun terhadap masyarakat selama kegiatan KKN
	<i>c. Kepedulian mahasiswa terhadap lingkungan selama kegiatan KKN</i>	Berdasarkan log book kegiatan, mahasiswa tidak pernah peduli terhadap kondisi lingkungan setempat selama kegiatan KKN	Berdasarkan log book kegiatan, mahasiswa sesekali peduli terhadap kondisi lingkungan setempat selama kegiatan KKN	Berdasarkan log book kegiatan, mahasiswa peduli terhadap kondisi lingkungan setempat selama kegiatan KKN	Berdasarkan log book kegiatan, mahasiswa selalu peduli terhadap kondisi lingkungan setempat selama kegiatan KKN
	<i>d. Solusi mahasiswa terhadap permasalahan lingkungan selama kegiatan KKN</i>	Berdasarkan log book kegiatan, mahasiswa tidak pernah memberikan solusi terhadap permasalahan lingkungan setempat selama kegiatan KKN	Berdasarkan log book kegiatan, mahasiswa sesekali memberikan solusi terhadap permasalahan lingkungan setempat selama kegiatan KKN	Berdasarkan log book kegiatan, mahasiswa memberikan solusi terhadap permasalahan lingkungan setempat selama kegiatan KKN	Berdasarkan log book kegiatan, mahasiswa selalu memberikan solusi terhadap permasalahan lingkungan setempat selama kegiatan KKN

6. Rubrik Video Kegiatan KKN

CP-MK	Kriteria	1	2	3	4
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
4	<i>a. Intensitas interaksi mahasiswa dengan masyarakat selama kegiatan KKN</i>	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa tidak pernah berinteraksi dengan masyarakat selama kegiatan KKN	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa jarang berinteraksi dengan masyarakat selama kegiatan KKN	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa sering berinteraksi dengan masyarakat selama kegiatan KKN	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa selalu berinteraksi dengan masyarakat selama kegiatan KKN
	<i>b. Kepedulian mahasiswa terhadap masyarakat dalam hal apapun selama kegiatan KKN</i>	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa tidak pernah peduli dalam hal apapun terhadap masyarakat selama kegiatan KKN	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa sesekali peduli dalam hal apapun terhadap masyarakat selama kegiatan KKN	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa peduli dalam hal apapun terhadap masyarakat selama kegiatan KKN	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa selalu peduli dalam hal apapun terhadap masyarakat selama kegiatan KKN
	<i>c. Etika dan kepatuhan mahasiswa terhadap aturan yang berlaku di masyarakat selama kegiatan KKN</i>	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa tidak menjaga etika dan tidak patuh terhadap aturan yang berlaku di masyarakat selama kegiatan KKN	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa tidak menjaga etika tetapi sesekali patuh terhadap aturan yang berlaku di masyarakat selama kegiatan KKN	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa menjaga etika tetapi sesekali patuh terhadap aturan yang berlaku di masyarakat selama kegiatan KKN	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa menjaga etika dan selalu patuh terhadap aturan yang berlaku di masyarakat selama kegiatan KKN
	<i>d. Kepedulian mahasiswa terhadap lingkungan selama kegiatan KKN</i>	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa tidak pernah peduli terhadap kondisi lingkungan setempat selama kegiatan KKN	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa sesekali peduli terhadap kondisi lingkungan setempat selama kegiatan KKN	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa peduli terhadap kondisi lingkungan setempat selama kegiatan KKN	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa selalu peduli terhadap kondisi lingkungan setempat selama kegiatan KKN
	<i>e. Solusi mahasiswa terhadap permasalahan lingkungan selama kegiatan KKN</i>	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa tidak pernah memberikan solusi terhadap permasalahan lingkungan setempat selama kegiatan KKN	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa sesekali memberikan solusi terhadap permasalahan lingkungan setempat selama kegiatan KKN	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa memberikan solusi terhadap permasalahan lingkungan setempat selama kegiatan KKN	Berdasarkan video kegiatan, mahasiswa selalu memberikan solusi terhadap permasalahan lingkungan setempat selama kegiatan KKN

7. Rubrik Presentasi dan Diskusi Kegiatan KKN

CP-MK	Kriteria	1	2	3	4
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
5	<i>a. Penguasaan materi presentasi</i>	Mahasiswa tidak menguasai materi presentasi, membaca semua materi presentasi	Mahasiswa menguasai sebagian kecil materi presentasi, membaca sebagian besar materi presentasi	Mahasiswa menguasai sebagian besar materi presentasi, membaca sebagian kecil materi presentasi	Mahasiswa menguasai semua materi presentasi tanpa membaca materi presentasi
	<i>b. Sistematika penyampaian</i>	Mahasiswa menyampaikan materi tidak sistematis sehingga audiens tidak dapat memahaminya	Mahasiswa menyampaikan materi kurang sistematis (melompat-lompat) sehingga audiens sulit memahami	Mahasiswa menyampaikan materi dengan sistematis namun audiens kurang bisa memahami dengan baik	Mahasiswa menyampaikan materi dengan sistematis dan audiens dapat memahami dengan baik
	<i>c. Cara penyampaian</i>	Terburu-buru, tidak ada intonasi, dan tidak ada bahasa tubuh	Tidak buru-buru, tanpa intonasi dan bahasa tubuh	Tidak buru-buru, ada intonasi dan bahasa tubuh tetapi masih kurang	Tidak buru-buru, menggunakan bahasa tubuh, dan intonasi yang sesuai
	<i>d. Kejelasan penyampaian</i>	Mahasiswa menyampaikan materi dengan suara pelan dan tidak jelas	Mahasiswa menyampaikan materi dengan suara lantang dan jelas di sebagian kecil waktu presentasi	Mahasiswa menyampaikan materi dengan suara lantang dan jelas di sebagian besar waktu presentasi	Mahasiswa menyampaikan materi dengan suara lantang dan jelas di keseluruhan waktu presentasi
	<i>e. Eye contact</i>	Tidak ada eye contact dan hanya membaca slide	Sesekali ada eye contact tetapi masih membaca slide	Eye contact selalu dijaga tetapi masih sering membaca slide	Eye contact selalu dijaga dan hanya membaca slide seperlunya
	<i>f. Pengelolaan waktu</i>	Harus skip minimal satu bagian (mis. perencanaan agregat) karena waktu sudah hampir habis	Harus skip satu atau dua slides karena waktu sudah hampir habis	Semua slides disampaikan dengan sebagiannya terburu-buru karena waktu sudah hampir habis	Semua slides disampaikan dengan baik dalam batas waktu yang ditentukan
	<i>g. Materi presentasi</i>	Materi presentasi yang disusun tidak sesuai dengan format tugas proyek	Materi presentasi yang disusun sesuai dengan format tugas proyek tetapi masih tidak lengkap	Materi presentasi yang disusun sesuai dengan format tugas proyek tetapi masih kurang lengkap	Materi presentasi yang disusun sesuai dengan format tugas proyek dan disampaikan dengan lengkap

	<i>h. Penggunaan gambar</i>	Tidak ada gambar (diagram, grafik, skema, dll) yang digunakan atau ada gambar tetapi tidak mendukung materi presentasi	Ada gambar (diagram, grafik, skema, dll) yang digunakan tetapi baru mendukung sebagian kecil materi presentasi	Ada gambar (diagram, grafik, skema, dll) yang digunakan dan mendukung sebagian besar materi presentasi	Ada gambar (diagram, grafik, skema, dll) yang digunakan dan mendukung semua materi presentasi
--	-----------------------------	--	--	--	---

8. Rubrik Laporan Akhir Kegiatan KKN

CP-MK	Kriteria	1	2	3	4
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
3	<i>a. Solusi permasalahan</i>	Laporan menunjukan tidak ada solusi terhadap semua permasalahan yang ada	Laporan menunjukan solusi terhadap sebagian kecil permasalahan yang ada	Laporan menunjukan solusi terhadap sebagian besar permasalahan yang ada	Laporan menunjukan solusi terhadap semua permasalahan yang ada
	<i>b. Ketepatan solusi terhadap permasalahan</i>	Laporan menunjukan tidak ada solusi yang tepat terhadap semua permasalahan yang ada	Laporan menunjukan solusi yang tepat terhadap sebagian kecil permasalahan yang ada	Laporan menunjukan solusi yang tepat terhadap sebagian besar permasalahan yang ada	Laporan menunjukan solusi yang tepat terhadap semua permasalahan yang ada
	<i>c. Penggunaan potensi yang ada untuk menyelesaikan permasalahan</i>	Laporan menunjukan tidak ada potensi yang ada di masyarakat yang digunakan untuk membantu penyelesaian permasalahan yang ada	Laporan menunjukan hanya sebagian kecil potensi yang ada di masyarakat yang digunakan untuk membantu penyelesaian permasalahan yang ada	Laporan menunjukan sebagian besar potensi yang ada di masyarakat yang digunakan untuk membantu penyelesaian permasalahan yang ada	Laporan menunjukan semua potensi yang ada di masyarakat yang digunakan untuk membantu penyelesaian permasalahan yang ada

	d. Konsep dan teori keilmuan yang digunakan dalam penyelesaian permasalahan	Laporan menunjukkan tidak ada konsep dan teori keilmuan tertentu yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada	Laporan menunjukkan konsep dan teori keilmuan tertentu yang digunakan tidak signifikan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada	Laporan menunjukkan konsep dan teori keilmuan tertentu yang digunakan sudah signifikan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada	Laporan menunjukkan konsep dan teori keilmuan tertentu yang digunakan sudah signifikan dan disampaikan secara sistematis untuk menyelesaikan permasalahan yang ada
	e. Pembelajaran berkelanjutan (<i>life long learning</i>) dalam penyelesaian permasalahan	Laporan menunjukkan tidak ada pembelajaran berkelanjutan (<i>life long learning</i>) selama kegiatan dan penyelesaian permasalahan yang ada	Laporan menunjukkan pembelajaran berkelanjutan (<i>life long learning</i>) tidak signifikan selama kegiatan dan penyelesaian permasalahan yang ada	Laporan menunjukkan pembelajaran berkelanjutan (<i>life long learning</i>) signifikan selama kegiatan dan penyelesaian permasalahan yang ada	Laporan menunjukkan pembelajaran berkelanjutan (<i>life long learning</i>) signifikan dan sistematis selama kegiatan dan penyelesaian permasalahan yang ada
	f. Wawasan kekinian/kontemporer dalam penyelesaian permasalahan	Laporan menunjukkan tidak ada wawasan kekinian/kontemporer dalam penyelesaian permasalahan yang ada	Laporan menunjukkan wawasan kekinian/kontemporer tidak signifikan dalam penyelesaian permasalahan yang ada	Laporan menunjukkan wawasan kekinian/kontemporer signifikan dalam penyelesaian permasalahan yang ada	Laporan menunjukkan wawasan kekinian/kontemporer signifikan dan sistematis dalam penyelesaian permasalahan yang ada
5	g. Sistematika laporan	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
	h. Kejelasan dan keruntunan isi laporan	Isi laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntunan penulisan	Isi laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntunan penulisan	Isi laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtun	Isi laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtun
	i. Tata bahasa dan ejaan yang digunakan	Tata bahasa dan ejaan yang digunakan semua salah	Tata bahasa dan ejaan yang digunakan sebagian kecil benar	Tata bahasa dan ejaan yang digunakan sebagian besar benar	Tata bahasa dan ejaan yang digunakan semua benar